

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**  
**Факультет истории, археологии и этнологии**  
**Кафедра Всемирной истории, историографии и источниковедения**

Программа экзамена по дисциплине

**«Архивы зарубежных стран»**

Специальность «6В03204 -Архивоведение, документоведение  
и документационное обеспечение»

Форма обучения: очное, 3 кредита, 2 курс

**Алматы 2020 г.**

Программа экзамена составлена д.и.н., и.о. проф. Сексенбаевой Г.А. на основании рабочего учебного плана и каталога дисциплин образовательной программы специальности «6В03204 -Архивоведение, документоведение и документационное обеспечение»

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры Всемирной истории, историографии и источниковедения

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г., протокол №

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Султангалиева Г.С.

Рекомендован методическим советом факультета

«25\_» сентября 2020 г., протокол № 2

Председатель методсовета,  
доцент У.М.Джолдыбаева

**Письменный экзамен: традиционный – ответы на вопросы.**

**Проводится на внешнем ресурсе СДО "Oqulyq".**

**Формат экзамена – онлайн.**

**Методика проведения экзамена:**

Процесс сдачи письменного экзамена студентом предполагает автоматическое создание экзаменационного билета студенту, на который необходимо формировать письменный ответ путем прямого ввода текста в систему.

**ПРЕПОДАВАТЕЛЬ**

1. Загрузка списка вопросов (возможны два варианта):

1.1 Преподаватель загружает вопросы в Univer. ИИТИР производит их выгрузку в "Oqulyq". Замечание: на данный момент эта возможность тестируется, но выгрузка картинок и формул поддерживаться не будет.

1.2 Преподаватель заполняет базу вопросов непосредственно в программе "Oqulyq" на сайте "app.oqulyk.kz" (см. пункт 4.3). На данный момент поддерживаются формулы. Картинки и рисунки в процессе тестирования.

2. Авторизация в системе.

По выданному логину и паролю преподаватель входит в системе "Oqulyq" через сайт.

3. Проверка групп.

В меню "Мои группы" преподаватель проверяет все ли его группы обучающихся были выгружены из системы Универ.

4. Создание экзамена.

4.1 В главном меню выбираете "Экзамены".

4.2 В открывшейся вкладке "Новый экзамен".

4.3 В открывшейся вкладке выбираете вопросник и группу.

4.3.1 Для создания вопросов в системе "Oqulyq" необходимо зайти во меню "Вопросники к экзамену".

4.3.2 Выбрать "новый вопросник".

4.3.3 Задать название вопросника.

4.3.4 Заполнить блоки вопросов и указать максимальный балл для каждого блока (в сумме должно быть 100 баллов).

4.3.5 Если вы проводите экзамен из 2-х вопросов заполняете только два блока (1 и 2), если 3 вопроса - то все три блока (1, 2, 3).

4.4 Задаете ограничение по времени (рекомендуется 3 часа для 3-х вопросов и 2 часа для 2-х).

4.5 Задаете дату и время начала и окончания экзамена.

5. Нажимает «Сохранить». После нажатия кнопки «Сохранить» все данные сохраняются в базе данных.

**СТУДЕНТ**

1. В преддверии экзамена студенты получают оповещение.

2. В указанное время студент получит доступ к экзамену на сайте "app.oqulyk.kz".

3. По высланным логину и паролю студент заходит на сайт и выбирает экзамен.

4. Генерация билета каждому обучающемуся производится автоматически.

5. Начинается экзамен с обязательным прокторингом: необходим ноутбук или домашний компьютер с веб-камерой. При её отсутствии можно использовать камеру смартфона, например с приложением "DroidCam client".

6. По завершению экзамена студент нажимает кнопку "Завершить".

**ПРЕПОДАВАТЕЛЬ**

1. По окончании экзамена, преподаватель в личном кабинете в разделе "Экзамены" сможет получить обратную связь от студентов с внесенными ответами, а также данные прокторинга.
2. В этом же разделе преподаватель производит оценку ответов каждого из студентов.
3. Баллы автоматически переносятся в ведомость в Универ.

### **Программа итогового экзамена**

**Введение** Предмет, цели и задачи курса. Взаимосвязь курса с другими историческими и архивоведческими дисциплинами.

**Основные источники по истории архивов:** классификация, анализ разновидностей, информативность. Историография всеобщей истории архивов. Возникновение и эволюция терминов «архив», «архивное дело», «архивный документ», «исторический источник» в зарубежных странах.

Дискуссия о первичности существования: «библиотека», «архив», «архив-библиотека». Типология архивов зарубежных стран.

**Периодизация истории архивного дела.** Роль архивов в сохранении социальной памяти человечества.

#### **Архивы древнего мира и античности**

Особенности источниковой базы. Система делопроизводства и организации хранения документов. Крупнейшие архивы центральных и местных органов власти. Семейные архивы. Условия хранения и организации использования документальных источников. Способы использования письменных источников в древности. Судьба архивов древних государств.

#### **Становление архивного дела в средние века**

Роль влияния римской традиции делопроизводства и хранения документов на территории Западной Европы. Экономические, политические, культурные предпосылки создания архивов. «Странствующие архивы» варварских королей. Эволюция письменности и совершенствование письма, распространение бумаги. Виды документов раннего Средневековья. Архивы светских и духовных феодалов. Роль городов и церкви в организации хранения документов. Архивохранилища монастырей, церквей и их роль в собирании, хранении и размножении письменных памятников.

#### **Архивы и архивное дело в период Нового времени**

Архивы в годы Великой Французской революции. Основные понятия французского архивоведения. Архивы современной Франции. Предархивная обработка и хранение документов. Экспертиза ценности документов. Оборудование архивов. Научно-справочный аппарат. Архивное образование. Происхождение фондового принципа классификации документов. Зарождение и основные этапы развития принципа происхождения в классификации

документов. Соотношение с предметно-логическими системами группировки. Степени распространения на различных уровнях организации хранения документов государственного аппарата. Факторы, способствовавшие теоретическому обоснованию принципа происхождения.

**Актуальные проблемы современного зарубежного архивоведения**  
Складывание ведомственной организации архивного дела. Крупные ведомственные исторические архивы. Появление новых разновидностей документов. Централизация архивов правительственных учреждений. Формирование коллекций исторических документов. Разработка принципов и методик зарубежного архивоведения. Роль архивных школ в складывании теории архивоведения и археографии. Совершенствование научно-справочного аппарата.

**Влияние исторической науки на теорию и практику архивоведения.**  
Оформление архивного дела в специальную отрасль государственного управления и складывание профессии архивиста. Проблемы частных архивохранилищ и их решение в зарубежном архивоведении.

**История архивного дела в США** и деятельность современной федеральной архивной службы. Библиотеки-архивы президентов США. Научно-справочный аппарат.

### **Международные архивные организации**

Зарождение международного сотрудничества до первой мировой войны. Развитие международного сотрудничества архивистов в гг. Международное сотрудничество архивистов после Второй мировой войны.

Международный совет архивов и основные направления его деятельности. Источники по истории СССР, хранящиеся в зарубежных архивах Работа отечественных историков в зарубежных архивах по выявлению источников по истории СССР. Деятельность архивных органов и научных учреждений по пополнению Государственного архивного фонда материалами зарубежных архивов по отечественной истории после 1917 г.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКЗАМЕНА**

**Буквенная система оценки учебных достижений обучающихся, соответствующая цифровому эквиваленту по четырехбалльной системе**

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
А	4,0	95-100	Отлично
А-	3,67	90-94	
В+	3,33	85-89	Хорошо
В	3,0	80-84	
В-	2,67	75-79	
С+	2,33	70-74	Удовлетворительно
С	2,0	65-69	
С-	1,67	60-64	

D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно

Критерии оценки знаний обучающихся:

«Отлично» – в ответе полностью раскрыт вопрос и при изложении вопроса: представлены суждения о причинно-следственных связях исторических событий; названы характерные, существенные черты исторических событий и явлений; объяснен смысл, значение важнейших исторических событий и понятий; использован учебный и дополнительный материал; творчески представлена собственная точка зрения по рассматриваемому вопросу;

«Хорошо» - основное содержание материала раскрыто, в основном правильно даны определения, понятия, но при в ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения, не даны оценки описываемых исторических событий (в том числе противоположные), изложенные в исторической литературе, в ответе присутствуют общие выводы;

«Удовлетворительно» - ответ представлен формально, схематично, на уровне общих положений учебника, не определено и не объяснено аргументированно свое отношение и оценка наиболее значительных событий и личностей в вопросе; освоен программный материал не менее чем на 50 процентов, допущены неточности и неприципиальные ошибки;

«Неудовлетворительно» - отсутствует ответ по существу вопроса, или дан ответ совершенно на другой вопрос; в ответе имеются пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой; в ответах допускались принципиальные ошибки.

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ  
ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ  
ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

Бржостовская Н.В. Архивы и архивное дело в зарубежных странах (История и современная организация) <http://www.studmed.ru/view/brzhostovskaya-nv-arhivy-i-arhivnoe-delo-v-zarubezhnyh-stranah-...> дата доступа 30.01.15

Архивы и управление документацией за рубежом: Основные проблемы. Аналитический обзор. М., ВНИИДАД. 1989. 59 с.

Бржостовская Н.В. Развитие архивного дела в новейшее время (1918-1960 гг.) (Конспект лекций для студентов заочного факультета МГИАИ). Ред. Проф. В.В. Максакова. М., 1961. 204 л.

Развитие архивного дела с древнейших времен до наших дней. Архивное дело с древнейших времен до 1917 г. науч. ред. проф. К.И. Рудельсон. М., ВНИИДАД, 1979. 250 с. Ч. 1. Автор сост. Н.В. Бржостовская и Б.С. Илизаров.

Старостин Е.В. Зарубежная историография архивоведения: Учеб. пособ. М., МГИАИ, 1986. 83 с.

Старостин Е.В. Зарубежное архивоведение: проблемы истории, теории и методологии. М., 2001. 327 с.

Старостин Е.В. Международные архивные организации и их деятельность: Учеб. пособие. М., МГИАИ, 1989. 80 с.

Старостин Е.В., Чудиновских В.А. Архивы и архивное дело в зарубежных странах: Учеб. пособие. Свердловск. УрГУ, 1991. 88 с.

Сексенбаева Г.А. Архивное дело в зарубежных странах: Учеб. пособие., Алматы, 2020, 214 с.  
**Доступно онлайн:** Электронно-библиотечная система издательства «Лань»